

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

AA24-25 FRANCESE

Indicatori	Punteggio massimo	Livelli di valutazione	Punteggio per livello	Descrittori
Pertinenza e competenza disciplinare	1,5	Nulla	0	La sequenza pedagogica è nulla e non presenta alcun riferimento al QCER
		Insufficiente	0,4	La sequenza pedagogica è parziale e approssimativa come anche i riferimenti al QCER
		Sufficiente	0,8	La sequenza pedagogica è pertinente ma essenziale come anche i riferimenti al QCER
		Buono/Distinto	1,2	La sequenza pedagogica è ampia, pertinente e contestualizzata come anche i riferimenti al QCER
		Ottimo/Eccellente	1,5	La sequenza pedagogica è ampia, pertinente, approfondita e completa come anche i riferimenti al QCER
Correttezza linguistica	1,5	Nulla	0	Del tutto nulla e/o inadeguata.
		Insufficiente	0,4	Terminologia non appropriata, presenza di rilevanti errori morfo-sintattici.
		Sufficiente	0,8	Terminologia appropriata, correttezza morfo-sintattica accettabile.
		Buono/Distinto	1,2	Terminologia appropriata, chiarezza e correttezza espositiva.
		Ottimo/Eccellente	1,5	Terminologia appropriata, esposizione chiara, ampia, corretta e lineare .
Completezza	1,5	Nulla	0	Risposta disarticolata e incompleta.
		Insufficiente	0,4	Risposta approssimativa e incompleta.
		Sufficiente	0,8	Risposta appropriata ed essenziale.
		Buono/Distinto	1,2	Risposta adeguata e completa.
		Ottimo/Eccellente	1,5	Risposta ampia, organica e completa
Originalità	0.5	Nulla	0	La risposta presenta spunti personali corretti e coerenti.
		Presente	0,5	
Totale punti quesito				5
Totale prova scritta				40

Presidente
Prof.ssa Elisa Bricco

Commissari

Proff. Enrica Martinelli, Teresa Milena Modello, Chiara Rolla

Elisa Bricco

Enrica Martinelli

Teresa Milena Modello

Chiara Rolla

43

		GRIGLIA DEI GIUDIZI COMPLESSIVI
A)	0-16/40	Il candidato dimostra evidenti incapacità di orientarsi, carenti la correttezza linguistica e la completezza, inesistente l'originalità.
B)	17-27/40	Il candidato dimostra di orientarsi, si evidenzia un'insufficiente competenza linguistica, le sequenze pedagogiche proposte sono piuttosto generica e poco efficaci
C)	28-30/40	Il candidato si orienta nei quesiti, la pertinenza e la completezza sono essenziali, la correttezza linguistica è accettabile.
D)	31-35/40	Il candidato si muove con sicurezza tra gli argomenti proposti dai quesiti, e risposte ai quesiti proposti sono complete e efficaci, buona la correttezza linguistica.
E)	36-40/40	Il candidato dimostra piena padronanza e pertinenza approfondita degli argomenti proposti dai quesiti, solida la completezza delle risposte, correttezza linguistica chiara e articolata, approfondimenti personali originali.